

Детский сад « Колосок »

Группа ТЕРЕМОК

Воспитатель Скугарева Н.А.

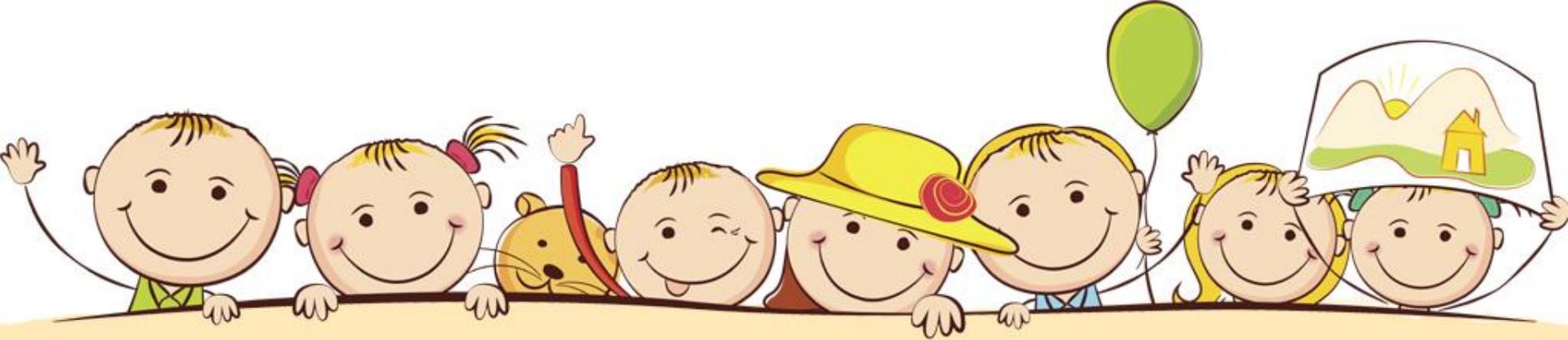


Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми. (Антон Семенович Макаренко)



- Все семьи разные.
- Есть большие и маленькие.
- Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью.
- Они живут в разных домах, в разных квартирах.
- Но их объединяет одно – **ДЕТИ.**





- Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.
- Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

Анкета «О способах воспитания»



*Уважаемые родители!
Просим вас искренне
ответить на вопросы*

Анкета «О способах воспитания»



1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

- А. Да, часто.
- Б. Нет, изредка.
- В. Никогда.

Анкета «О способах воспитания»



2. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?

А. Да, часто.

Б. Бывает, но в крайних ситуациях.

В. Не знаю о таких ситуациях.

Анкета «О способах воспитания»



3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

А. Никак не реагирует.

Б. Старается исправить ситуацию.

В. Агрессивно.

Анкета «О способах воспитания»



4. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?

А. Да.

Б. Отчасти.

В. Нет.

Анкета «О способах воспитания»



5. Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

А. Угрозы физического наказания.

Б. Беседы о плохом поведении.

В. Обещание подарков за хорошее поведение.

Анкета «О способах воспитания»



6. Какие методы воспитания из
перечисленных ниже вы считаете самыми
эффективными?

А. Физическое наказание.

Б. Воспитание на положительных примерах.

В. Лишение развлечений и подарков.

Анкета «О способах воспитания»



7. Выберите утверждение, с которым вы согласны:

- А.** Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.
- Б.** Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.
- В.** Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Анкета «О способах воспитания»

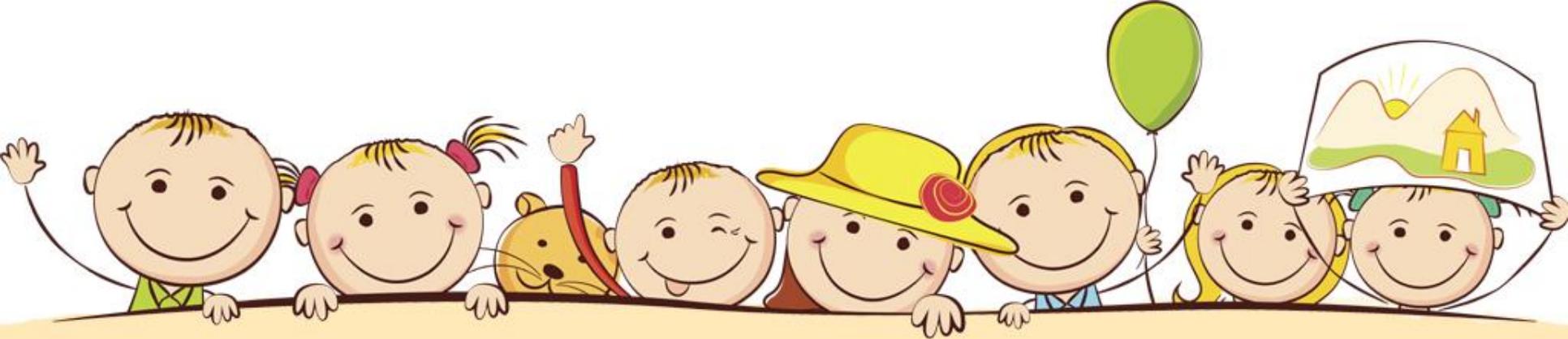


п/п	Вопросы						
	1	2	3	4	5	6	7
А	3 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	1 балл	3 балла
Б	2 балла	2 балла	2 балла	1 балл	2 балла	2 балла	2 балла
В	1 балл	3 балла	1 балл	0 баллов	3 балла	3 балла	1 балл

Анкета «О способах воспитания»

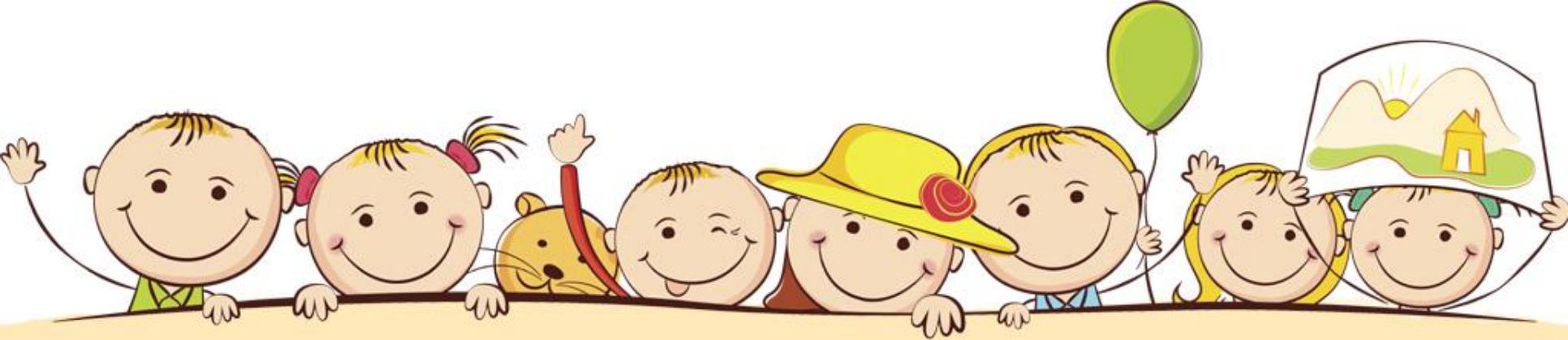


- **От 6 до 10 баллов** – в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.
- **От 11 до 17 баллов** – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.
- **От 18 до 21 балла** – в семье преобладает либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.



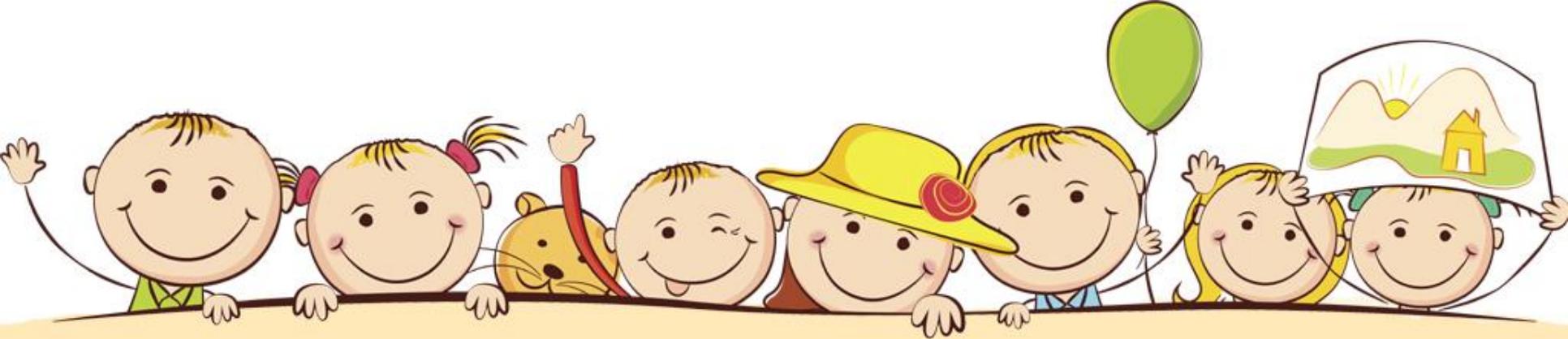
В одних и тех же случаях разные дети ведут себя по-разному.

- Одни заботливы, чутки, готовы прийти на помощь другу, успокоить его, пожалеть.
- Другие равнодушны, эгоистичны. Таких детей трогает только то, что касается их лично.
- Третьи агрессивны по отношению к своим друзьям, могут ударить, оскорбить, отнять игрушку.

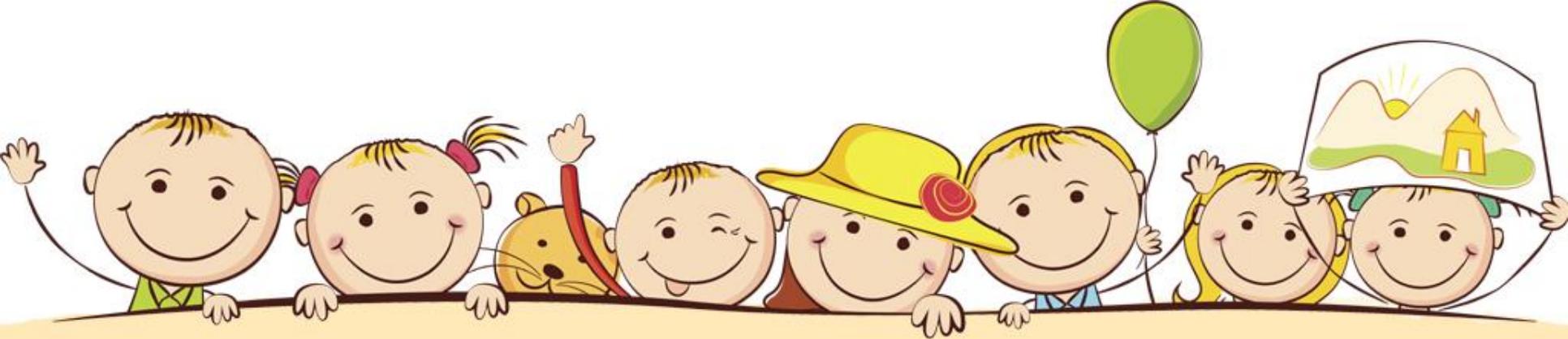


*Большое влияние на ребенка оказывает
микроклимат в семье.*

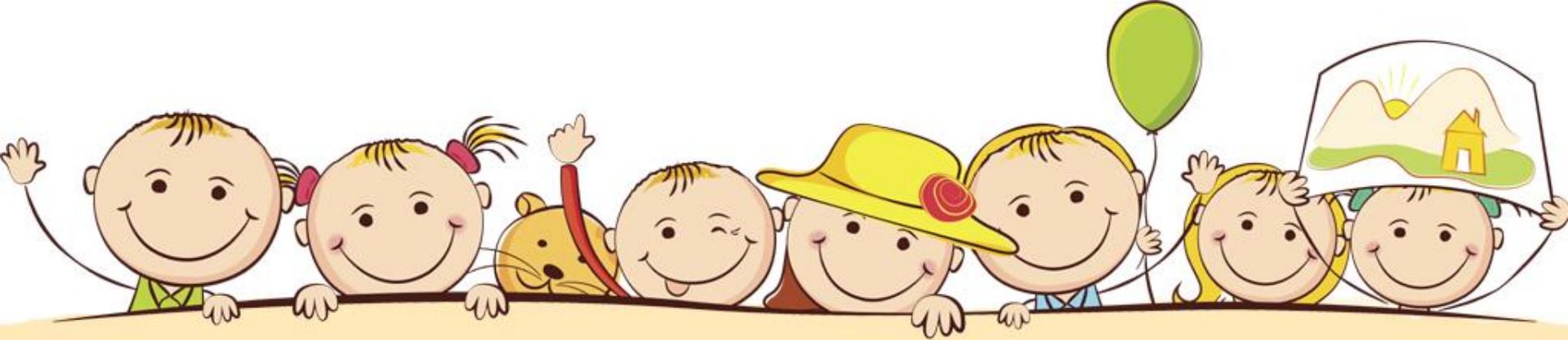
*Если родители делят между собой трудности
и радости, то ребенок подражает таким
формам взаимоотношений, учится проявлять
гуманное отношение прежде всего к своим
близким, а затем и ко всем остальным.*



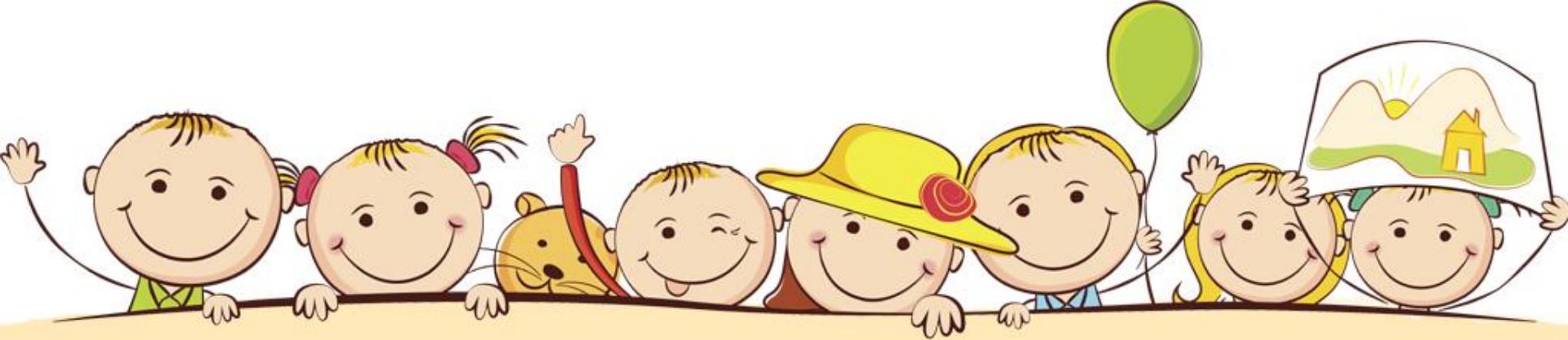
- Благородные поступки детей, пусть незначительные, необходимо замечать и оценивать.
- Одобрение взрослых помогает ребенку убедиться в правильности своих действий, вызывает желание повторить их.
- Учить детей сочувствию надо как на положительных, так и на отрицательных примерах. Только при сравнении, доброго с плохим, злым формируются нравственные чувства ребенка.
- Грубые методы воздействия, равнодушие, нетактичность по отношению к провинившемуся как со стороны воспитателей, так и со стороны родителей ничем не могут быть оправданы.



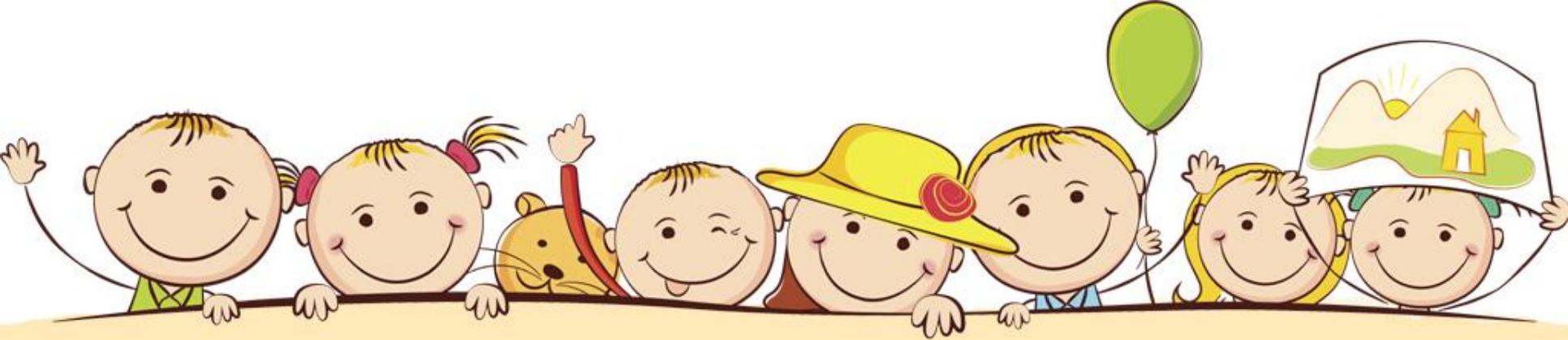
- Не разговаривайте с ребенком раздраженно, всем своим видом показывая, что он отвлекает вас от более важных дел, чем общение с ним.
- Извинитесь, если не можете уделить ему сейчас время, и обязательно поговорите с ним позже.
- Во время разговора помните: важны тон, мимика, жесты – без демонстрации недовольства, раздражения, нетерпения.
- Разговаривая, задавайте вопросы, требующие простого ответа.
- Поощряйте ребенка в ходе разговора, покажите, что вам интересно и важно то, о чем он говорит.
- Тактика «Ты плохо себя ведешь – ты плохой» порочна, она закрывает выход из ситуации, снижает самооценку, порождает страх.



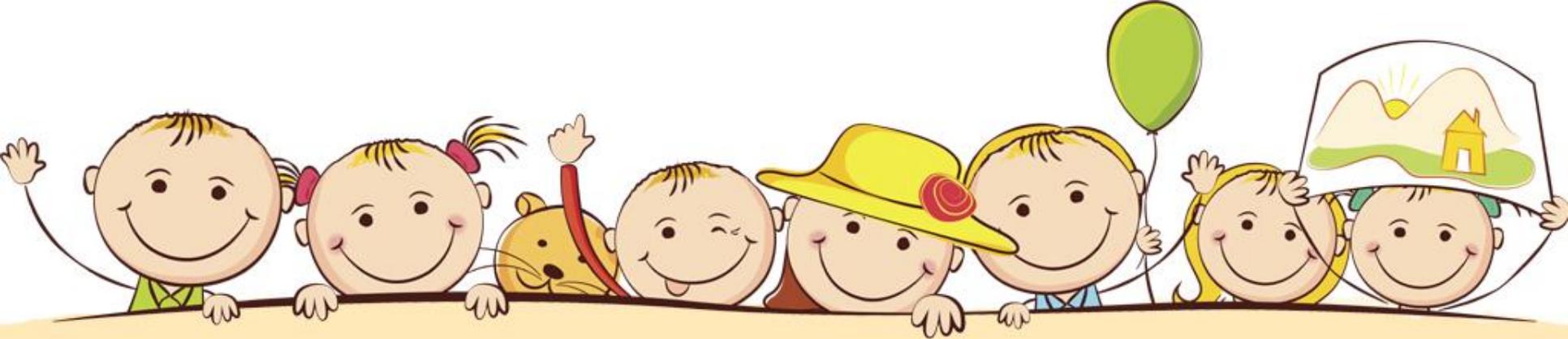
- Обязательно объясните, в чем заключается проступок и почему так вести себя нельзя.
- Однако если сам взрослый чуть что срывается на крик, более того готов шлепнуть, вряд ли ребенок поймет, что кричать и драться нехорошо.



- Замечания, угрозы, наказания иногда бывают эффективны, но срок действия этих мер кратковремен.
- Одобрение и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию на успех.



- Большую роль в воспитании играет положительный пример взрослых.
- Бывает и так, что родители требуют от ребёнка одного, а сами поступают по-другому.
- Ребёнок не знает, как правильно, начинает хитрить, приспосабливается.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !